



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Jak przygotować poster naukowy

Krótki poradnik

Waldemar Ignaciuk
WZiKS
Instytut Przedsiębiorczości



Czym jest poster?

Plakat naukowy (zwany posterem) – forma prezentacji naukowej, **prezentacji graficznej**, obecnie jedna z popularniejszych form prezentowania wyników badań w trakcie konferencji naukowych.

Zadaniem posterów nie jest szczegółowa prezentacja wyników, a raczej przybliżenie ich w **prosty i ciekawy sposób** szerszej publiczności.



Pokarm piskląt kraski *Coracias garrulus* w Kotlinie Sandomierskiej



Fot. Mirosław Koca

Grzegorz Hebda¹, Konrad Kata²

¹ - Katedra Biosystematyki, Uniwersytet Opolski, Oleska 22, 45-052 Opole, e-mail: grzesio@uni.opole.pl

² - Fundacja Wspierania Inicjatyw Ekologicznych, Czysza 17/4, 31-121 Kraków, e-mail: katakon@poczta.fm

Kraska należy do najszybciej ginących gatunków ptaków krajobrazu otwartego w zachodniej Europie, a także w Polsce. Do kluczowych czynników odpowiedzialnych za zanik populacji należy utrata siedlisk i ubożenie bazy pokarmowej. Szczególnie ten ostatni czynnik odgrywa istotną rolę, gdyż kraska kieruje się w wyborze miejsca gniazdowania nie tylko obfitością bazy pokarmowej, ale także jej jakościowym składem (typ i wielkość ofiar).

Teren badań

- Kotlina Sandomierska: Płaskowyż Kolbuszowski
- powiat kolbuszowski i nizański
- krajobraz rolniczy: mozaika pól uprawnych, łąk i pastwisk, niewielkie liściaste zadrzewienia wzdłuż cieków wodnych



Material

- liczebność populacji w regionie: 23 pary
- wypłuki i szczątki ofiar z sezonu 2005 (od 7 par) i 2006 roku (od 8 par)
- materiał pozyskano z budek i dziupli zaraz po sezonie lęgowym
- łącznie zidentyfikowano 1079 ofiar



Wyniki

- w zależności od sezonu dominowały chrząszcze Coleoptera (56% w 2005r) lub prostoskrzydłe Orthoptera (65% w 2006r)
- sumarycznie, dla obu sezonów w diecie piskląt dominowały prostoskrzydłe (61%)
- 8 gatunków (3 gatunki Orthoptera i 5 Coleoptera) stanowiły ponad ¾ wszystkich złowionych gatunków
- owady z innych rzędów bądź kręgowce były w przebadanym materiale reprezentowane pojedynczo
- w diecie piskląt dominują owady związane z krajobrazem otwartym, o stosunkowo dużej masie ciała

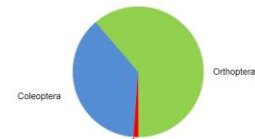


Fot. Mirosław Kocański

Wnioski

- prawdopodobnie w zależności od dostępności ofiar, w diecie piskląt dominują chrząszcze lub owady prostoskrzydłe
- dominacja w diecie 8 gatunków owadów może wskazywać, że są one preferowanymi pokarmem piskląt, istnieje potrzeba analizy dostępności poszczególnych ofiar
- dorosłe kraski polowały na ofiary o dużej masie ciała, w krajobrazie otwartym, a najliczniej odłowne gatunki prowadzą naziemny tryb życia

Udział procentowy ofiar z poszczególnych grup zwierząt



Heteroptera, Molusca (*Aranta arbustorum*), Lepidoptera, Demoptera, Amphibia (*Anura*), Reptilia (*Lacerta* sp.), Mammalia (*Microtus arvalis*, *Sorex araneus*)

Udział procentowy najliczniej reprezentowanych gatunków ofiar w diecie piskląt



Podziękowanie: Składamy serdeczne podziękowania Mirosławowi Mazurowi i Sewerynowi Grobomemu za weryfikację oznaczeń ofiar.





Human biomonitoring as a basis for Local Action Plan for Environment and Health - Polish case

Anna Starzewska-Sikorska, Ph.D., Elżbieta Kulka, Ph.D., Institute for Ecology of Industrial Areas, Katowice, Poland

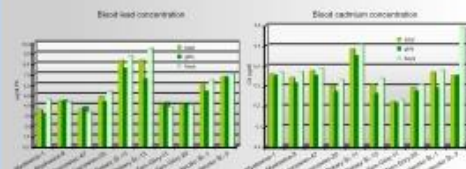


Environment and Health
Programme in Poland

REDUCTION OF ENVIRONMENTAL EXPOSURE OF CHILDREN THROUGH ECOLOGY-ORIENTED INVESTMENTS IN KINDERGARTENS

Scope of the project:

- ▢ Assessment of exposure to lead and cadmium among kindergarten children based on concentrations of these metals in blood
 - ▢ Assessment of the general health state of children based on determination of blood morphology indices
 - ▢ Assessment of kindergarten playground contamination with lead and cadmium
- The research was carried out among 390 children at the age of 4-5, selected from 10 kindergartens located in Silesian Voivodeship, in the area affected by emission of metals from industrial and communication sources.



- ▢ Lead and cadmium concentrations determined in blood of children from the selected kindergartens did not exceed the acceptable limits. However, some discrepancies in the level of these metals in blood were observed, depending on the location of kindergartens, industrial emitters and heavy motor traffic roads
- ▢ Results of morphological index determination among children did not exceed the acceptable limits. General health state of the children was assessed as good.
- ▢ Concentrations of lead and cadmium determined in samples of soil and sand from playgrounds confirmed the earliest expectations that the playground contamination levels varied significantly. The dusting topsoil constituted an important source of these metals for children.



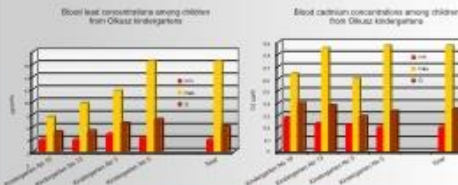
- ◆ The obtained results indicated the necessity of undertaking repair and preventive actions in kindergartens in order to reduce the children exposure to toxic metals and, simultaneously, improve the comfort and health of the children.
- ◆ Ecology-oriented improvement works were initiated in kindergarten facilities and playgrounds - purchase of vacuum cleaners, protection of topsoil from resuspension (lawns, sprinklers), modern and safe playing facilities (seesaws, chutes, etc.)

BIOMONITORING IN THE PROJECTS

ASSESSMENT OF EXPOSURE TO LEAD AND CADMIUM AMONG KINDERGARTEN CHILDREN IN OLSZUSZ

Scope of the project:

- ▢ Assessment of exposure to lead and cadmium among children from selected kindergartens based on concentration of these metals in blood
 - ▢ Assessment of the general health state of children based on determination of blood morphology indices
- The research was carried out among 78 children at the age of 4-6, selected from 4 kindergartens in Olszusz.



CONCLUSIONS

- ▢ Average values of blood lead concentrations calculated for children from the selected kindergartens were lower than the reference value - 10 µgPb/dl, but significantly higher in comparison with results observed among children from recreation resorts in Beskidy Mountains.
- ▢ Blood cadmium concentrations were similar to results obtained in areas free from direct emission from industrial sources.
- ▢ Lead and cadmium concentrations determined in blood of children attending the selected kindergartens in Olszusz, analyzed from the point of view of a group exposure, did not indicate excessive exposure to these metals. However, in about 10% of the investigated children population toxic metal concentrations exceeded the acceptable limits.

APPLICABILITY OF BIOMONITORING RESULTS

Research on children exposure to lead and cadmium constituted the basis for development of the Local Action Plan for Environment and Health.

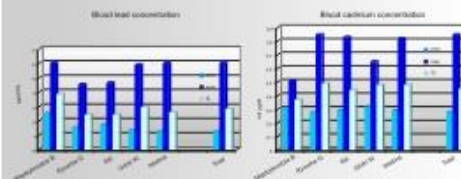


ASSESSMENT OF ENVIRONMENTAL CONTAMINATION IN HEALTH AND TOURIST RESORTS IN SILESIA VOIVODESHIP FROM THE POINT OF VIEW OF THEIR USEFULNESS AS PREVENTIVE TREATMENT AND RECREATION CENTERS FOR CHILDREN

Scope of the project:

- ▢ Assessment of exposure to lead and cadmium among children from the selected resorts based on determination of concentration of these metals in blood
- ▢ Assessment of the general health state of children based on determination of blood morphology indices
- ▢ Assessment of lead and cadmium contamination of environmental components which are sources of these metals for children: atmospheric air, surface layer soil and sand from playgrounds, indoor dust, food and drinking water

The research was carried out among 110 children at the age of 4-6, selected from kindergartens located in 5 resorts in the recreation area of Beskidy Mountains.



- ▢ Blood lead and cadmium concentrations determined among children were lower than the reference values and lower or comparable with results of research carried out in the areas free from industrial emission. Therefore, among the investigated children no excessive exposure to lead and cadmium was observed.
- ▢ Blood cadmium concentrations were similar to results obtained in areas free from direct emission from industrial sources.
- ▢ Results of research focused on the assessment of contamination of particular environmental elements indicated that the selected localities and facilities could serve as recreation and preventive treatment centers for children from industrial areas.

- ◆ The obtained results constituted the basis for undertaking actions aimed at improvement of children living conditions in selected facilities.
- ◆ They may be useful at the stage of making decisions aimed at modernization and development of recreation centers for children, as well as contribute to proper allocation of funds for ecological purposes and health protection among children inhabiting these areas or staying there for holidays or in sanatoria.



In all projects the repair and preventive actions were accompanied by an educational and information program aimed at raising the awareness in the field of environmental health risk and addressed to form masters, parents, children and local authorities



Jak powinien wyglądać dobry poster?

- Powinien przyciągać uwagę potencjalnych czytelników
- Powinien przedstawiać wynik badań w prosty i przejrzysty sposób
- Powinien zawierać wszystkie konieczne informacje w taki sposób, by można zrozumieć temat oraz nie trzeba go tłumaczyć dodatkowo
- Powinien być poprawny językowo (ortografia, interpunkcja, stylistyka)



Co powinien zawierać?

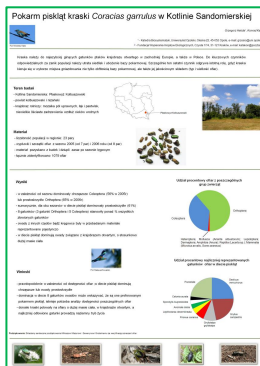
- tytuł pracy
- informacje o autorze/autorach (tytuł naukowy, imię, nazwisko, afiliacja, mail)
- krótkie wprowadzenie do tematu pracy (takie by zachęcić do zapoznania się z całą zawartością) wraz z jasno zdefiniowanym celem pracy
- opis metody badań
- wyniki badań
- wnioski z badań
- opcjonalnie: cytowana literatura (maximum 10 najważniejszych pozycji)
- wyróżnienie osób, które pomogły w pracy (udzieliły wywiadów, brały udział w badaniach itp.)

Wygląd posteru



- Poster to plakat. Jego forma graficzna jest bardzo ważna.
- Poster powinien mieć format A1 (59,4 cm x 84,1 cm) – pionowo bądź poziomo.
- **W lewym górnym rogu powinno znajdować się logo konferencji**
(<http://www.turystyka.uj.edu.pl/documents/6192704/135758871/logo+okr/C4%85g/C5%82e+MOS+2017.jpg/01e23ae6-63be-4af1-b229-19c2731da57b?e=1488018439654>) **w dostosowanej wielkości.**
- Dla tytułu sugeruje się czcionkę bezszeryfową o wielkości od 90 do 140 pkt., dla nagłówek: od 36 do 84, dla tekstu: od 18 do 26.
- Ważne jest przemyślane rozmieszczenie bloków tekstu i grafik, odpowiednie umiejscowienie tytułu.
- Druk (tekst, obiekt) nie powinien znajdować się bliżej krawędzi posteru niż 0,5 cm.
- Pamiętać trzeba, by figury i grafiki były odpowiednio duże i czytelne.
- Zdjęcia dobrze wyglądają w obramowaniu, natomiast wykresy już nie.

- Figury, ilustracje i tabele to elementy, które najbardziej przykuwają wzrok.
- Elementy te powinny być jasne i zrozumiałe dla każdego, ważne są tytuły (nad nimi) i źródła (pod nimi).
- Należy pamiętać, by nie było za dużo bloków litégo tekstu. Jeśli już muszą być, powinny zostać oznaczone np. nagłówkiem, nie powinny być zbyt długie i szerokie.
- Marginesy między tekstem a obramowaniem powinny być czytelne.
- Pamiętać należy o kolorach, by tekst nie zlewał się z tłem i był odpowiedni kontrast.
- Ciemne tło nie jest najlepszym pomysłem.
- Poster musi być czytelny i łatwo powinno się po nim poruszać.
- Należy zadbać o poprawność językową (ortografia, interpunkcja, stylistyka)



PREZENTUJE INFORMACJE

JEST WASZĄ WIZYTÓWKĄ

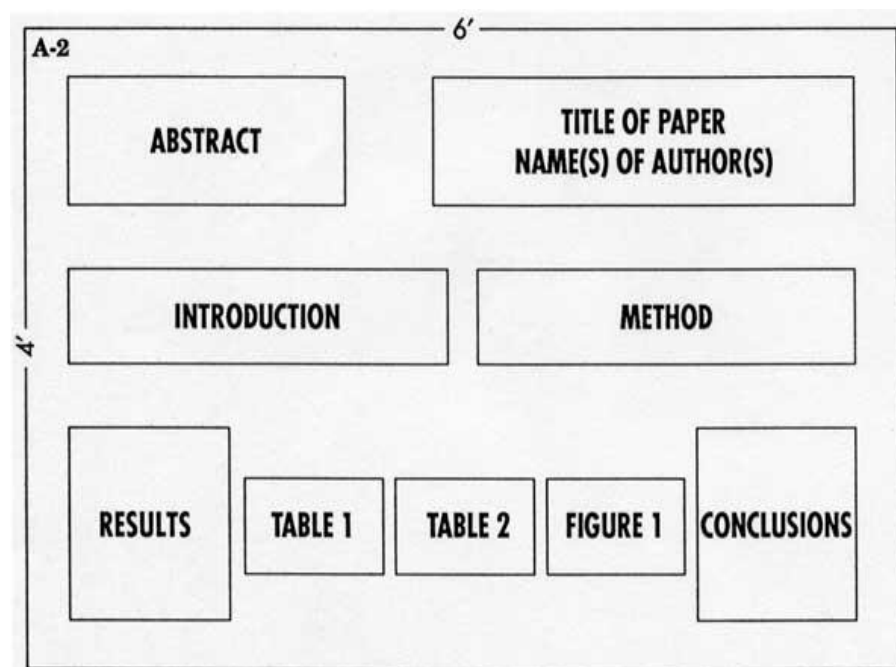
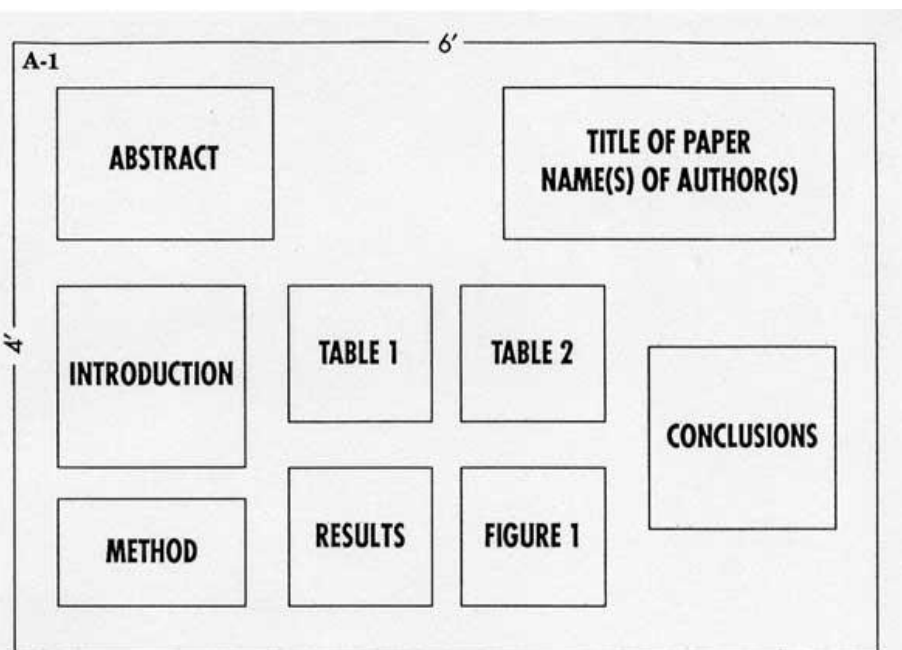
FORMA MUSI BYĆ:

- STARANNA
- CZYTELNA
- ATRAKCYJNA



Przykłady konstrukcji posterów

(w tym wypadku w poziomie, ale mogą też być pionie)





Jak zrobić poster?

- można użyć np. programu PowerPoint:
projektowanie -> rozmiar slajdu ->
niestandardowy -> szerokość: 59,4 cm,
wysokość 84,1 cm (orientacja pionowa) =A1
- potem trzeba zapisać w formacie pdf:
plik -> eksportuj -> utwórz plik pdf



Postery MOS 2015

<https://www.facebook.com/turystyka.uj/photos/a.1020553277969984.1073741845.109699152388739/1020553441303301/?type=3>



UNIwersytet JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Katedra Zarządzania w Turystyce UJ
około 10 miesięcy temu



21 maja 2015 roku odbyła się
II Konferencja Naukowa
MŁODZI O SPORCIE
tym razem pod hasłem:
**BOHATEROWIE DRUGIEGO PLANU,
CZYLI KTO PRACUJE NA SUKCES SPORTOWCA**

Konferencję organizowało Koło Naukowe Managerów Sportu UJ składające się głównie ze studentów SUM zarządzanie w sporcie Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Katedra Zarządzania w Turystyce UJ.

Naszymi gośćmi byli eksperci z branży sportowej: szkoleniowiec, manager, rzecznik prasowy, specjalista od komunikacji, sportowiec, scout, psycholog.

Dyskusji z praktykami towarzyszyła też sesja posterowa prac studentów i doktorantów z różnych polskich uczelni dotycząca tematu konferencji. W niniejszej prezentacji przedstawiamy te ciekawe prace.

Pozostałe szczegóły konferencji:
<http://www.turystyka.uj.edu.pl/mos-konferencja-2015>



KLASNA KONFERENCJA, MŁODZI O SPORCIE? EKSPERTYZA I MANAGEROWIE DRUGIEGO PLANU: CZYLI KTO PRACUJE NA SUKCES SPORTOWCA

HARMONOGRAM

TEMAT	TYTUŁ PRACY
10.00-11.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
11.00-12.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
12.00-13.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
13.00-14.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
14.00-15.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
15.00-16.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
16.00-17.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
17.00-18.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
18.00-19.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
19.00-20.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
20.00-21.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
21.00-22.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
22.00-23.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
23.00-24.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
24.00-25.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
25.00-26.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
26.00-27.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
27.00-28.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
28.00-29.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
29.00-30.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
30.00-31.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
31.00-32.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
32.00-33.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
33.00-34.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
34.00-35.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
35.00-36.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
36.00-37.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
37.00-38.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
38.00-39.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
39.00-40.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
40.00-41.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
41.00-42.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
42.00-43.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
43.00-44.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
44.00-45.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
45.00-46.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
46.00-47.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
47.00-48.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
48.00-49.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
49.00-50.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
50.00-51.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
51.00-52.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
52.00-53.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
53.00-54.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
54.00-55.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
55.00-56.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
56.00-57.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
57.00-58.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
58.00-59.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
59.00-60.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
60.00-61.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
61.00-62.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
62.00-63.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
63.00-64.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
64.00-65.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
65.00-66.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
66.00-67.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
67.00-68.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
68.00-69.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
69.00-70.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
70.00-71.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
71.00-72.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
72.00-73.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
73.00-74.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
74.00-75.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
75.00-76.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
76.00-77.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
77.00-78.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
78.00-79.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
79.00-80.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
80.00-81.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
81.00-82.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
82.00-83.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
83.00-84.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
84.00-85.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
85.00-86.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
86.00-87.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
87.00-88.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
88.00-89.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
89.00-90.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
90.00-91.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
91.00-92.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
92.00-93.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
93.00-94.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
94.00-95.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
95.00-96.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
96.00-97.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
97.00-98.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
98.00-99.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ
99.00-100.00	REZERWA I AKTYWNOŚĆ

Sesja posterowa MOS 2015

W ramach konferencji odbyła się sesja posterowa, w której uczestnicy mogli przedstawić swoje prace naukowe. W tym celu przygotowano specjalny harmonogram, który umożliwia uczestnikom zapoznanie się z pracami innych badaczy. Sesja posterowa była jedną z najważniejszych części konferencji, ponieważ umożliwiła ona wymianę doświadczeń i poglądów między uczestnikami. W ramach sesji posterowej odbyły się również dyskusje i prezentacje, które przyczyniły się do pogłębienia wiedzy na temat sportu i zarządzania w turystyce. Sesja posterowa była bardzo owocna i przyczyniła się do rozwoju nauki w tym obszarze. W ramach sesji posterowej odbyły się również dyskusje i prezentacje, które przyczyniły się do pogłębienia wiedzy na temat sportu i zarządzania w turystyce. Sesja posterowa była bardzo owocna i przyczyniła się do rozwoju nauki w tym obszarze.



Katedra Zarządzania w Turystyce UJ doda(a) nowe zdjęcia (18) z dnia 21 maja 2015 do albumu: II Konferencja naukowa MŁODZI O SPORCIE: Bohaterowie drugiego pla — z użytkownikiem [Magda Matuła](#) w miejscu [Katedra Zarządzania w Turystyce UJ](#).

Szkoła wyższa · 844 osoby lubią to · 21 maja 2015 ·  

21 maja 2015 Koło Naukowe Managerów Sportu UJ oraz Katedra Zarządzania w Turystyce zorganizowały II Konferencję Naukową MŁODZI O SPORCIE. Tym razem pod hasłem...

[Zobacz więcej](#)

 4

 Dodaj komentarz

 Udostępnij



Przygotowano na podstawie:

- <http://www.psichi.org/conventions/tips.asp>
- <http://www.uwex.edu/ces/tobaccoeval/pdf/postertips.pdf>
- http://www.cipi.ulaval.ca/fileadmin/template/main/images/2007_AGM/POSTER_TIPS.pdf
- <http://www.swarthmore.edu/NatSci/cpurrin1/posteradvice.htm>
- http://www.gradschool.purdue.edu/sropconference/documents/posterpresentation2-20_Titled.pdf
- http://bildmakarna.kib.ki.se/posters/tips/index_en.html
- <http://www.kdnuggets.com/meetings/kdd98/poster-tips.html>
- <http://www.uwm.edu.pl/czachor/dyda/poster.htm>